

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«24» 06 _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психология состояний**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 8 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой
К.м.н., доцент


подпись

Е.Д. Божкова
ФИО

25.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПСВК
«25» 06 2024 г.



Ю.А.Израелян

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии состояний человека, изучение психологических механизмов их формирования, личностных и ситуационных факторов, влияющих на их развитие, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных видов психических и психологических состояний.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *профессиональных компетенций*:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);

- способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения (ПК-4);

- способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психо-профилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения (ПК-6).

Задачи дисциплины:

1. Знакомство обучающихся с развитием учений о психических состояниях.
2. Знакомство с методологией и методами изучения психических состояний, физиологическими и психологическими механизмами формирования и развития психических состояний, их разновидностями.
3. Формирование умений системного описания психического состояния.
4. Формирование умения применять знания из области психологии состояний при решении конкретных психологических задач.
5. Формирование первичных навыков смысловой регуляцией психических состояний.
6. Формирование первичных навыков саморегуляции психических состояний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- феноменологию состояний человека;
- последствия деструктивных состояний для личности и общества;
- направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам состояний человека;
- приемы и методы саморегуляции, направленные на личностный рост и развитие собственного потенциала;
- диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие максимально использовать свои возможности с целью оптимизации психической деятельности; основные методы развития социальных и профессиональных компетенций с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- принципы составления программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков;
- современные психотехнологии, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков.

Уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем состояний человека;
- планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом особенностей текущего состояния человека;
- подбирать эффективные методы саморегуляции с целью саморазвития и реализации творческого потенциала;
- проводить диагностику и коррекцию психических состояний с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- осуществлять отбор эффективных психотехнологий с целью выполнения конкретных задач предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для типичных профессиональных задач в области психологии состояний;
- отслеживать динамику и эффективность проводимых мероприятий.

Владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека;
- навыками психической саморегуляции для работы над собой с целью раскрытия и реализации своего творческого потенциала;
- приемами диагностики и навыками экспертного анализа для выявления текущего состояния индивида;
- навыками проведения программ, направленных на предупреждение в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков;
- базовыми психотехнологиями управления психическими ресурсами; навыками по распознаванию кризисных психологических состояний личности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология состояний» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.05) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности че-	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностики (мониторинга) психических состояний	учитывать факторы среды и динамики развития психических состояний	базовыми методами и методиками психодиагностики (мониторинга) психических состояний
			ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты	принципы анализа результатов	анализировать и обобщать	базовыми навыками анализа

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		ловека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	тов диагностики психических состояний	результаты диагностики психических состояний	результатов диагностики психических состояний
			ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции психических состояний	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции психических состояний	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции психических состояний
2	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	принципы психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психических состояний	учитывать актуальные тенденции психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психических состояний	базовыми навыками психологической поддержки работников органов и организаций социальной сферы в области психических состояний
			ИД-2пк-4.2 организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности	принципы и технологии проведения психологических тренингов психических состояний как внутренних ресурсов клиентов	составлять программы психологических тренингов психических состояний как внутренних ресурсов клиентов	базовыми навыками проведения психологических тренингов психических состояний как внутренних ресурсов клиентов
			ИД-3пк-4.3	принципы	планиро-	навыками

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
			участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	и технологии проведения занятий с клиентами по вопросам управления психическими состояниями	проводить проведение занятий с клиентами по вопросам управления психическими состояниями	проведения занятий с клиентами по вопросам управления психическими состояниями
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скрининговой диагностики психических состояний	использовать результаты скрининговой диагностики психических состояний в целях просвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скрининговой диагностики психических состояний

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-3пк.2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-4	ИД-1пк.4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников си-	Лекционные, практические занятия, самостоятельная ра-	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные зада-

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	стемы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	бота	ния
	ИД-2пк-4.2 организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
	ИД-3пк-4.3 участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Содержание раздела
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	ПК-2, ПК-4, ПК-6	1.1. История развития учений о психических состояниях 1.2. Психическое состояние. Системное описание 1.3. Функции психических состояний 1.4. Физиологические механизмы психических состояний 1.5. Методология и методы изучения психических состояний
2	Классы психических состояний	ПК-2, ПК-4, ПК-6	2.1. Неравновесные (неустойчивые) психические состояния 2.2. Функциональные состояния 2.3. Измененные состояния сознания 2.4. Пограничные психические состояния 2.5. Массовидные психические состояния
3	Прикладные аспекты психологии состояний	ПК-2, ПК-4, ПК-6	3.1. Саморегуляция психических состояний 3.2. Терапевтическая регуляция психических состояний

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем	Трудоемкость по годам (АЧ)
--------------------	-------	----------------------------

	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академиче- ских часах (АЧ)	2
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	0,2	8	8
- Практические занятия	0,5	16	16
- Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СП	ПА	всего	
1	3	Теоретические и ме- тодологические ас- пекты проблемы пси- хических состояний	3	-	2	10	-	15	Контрольные вопро- сы, проектные задания
2	3	Классы психических состояний	5	-	4	18	-	27	Контрольные вопро- сы, проектные задания
3	3	Прикладные аспекты психологии состояний	0	-	10	20	-	30	Контрольные вопро- сы, проектные задания
		ИТОГО	8	-	16	48	-	72	Вопросы зачета (тест и практические зада- ния)

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование тем лекционных занятий	Трудоемкость в АЧ 3 семестр
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических со- стояний	Тема 1. История развития учений о психиче- ских состояниях	1
		Тема 2. Методология и методы изучения пси- хических состояний	1
		Тема 3. Физиологические механизмы психиче- ских состояний	1
2	Классы психиче- ских состояний	Тема 4. Неравновесные (неустойчивые) психи- ческие состояния	1
		Тема 5. Функциональные состояния	1
		Тема 6. Измененные состояния сознания	1
		Тема 7. Пограничные психические состояния	1
		Тема 8. Массовидные психические состояния	1
ИТОГО			8

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в АЧ 3 семестр
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	Тема 1. Психическое состояние. Системное описание	1
		Тема 2. Функции психических состояний	1
2	Классы психических состояний	Тема 3. Неравновесные (неустойчивые) психические состояния	1
		Тема 4. Функциональные состояния	1
		Тема 5. Измененные состояния сознания	1
		Тема 6. Пограничные психические состояния	1
3	Прикладные аспекты психологии состояний	Тема 7. Саморегуляция психических состояний	4
		Тема 8. Терапевтическая регуляция психических состояний	6
ИТОГО			16

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ n/n	Форма СР	Наименование вида СРС	Код компетенции	Объем в АЧ 3 семестр
1	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-4, ПК-6	20
		Самодиагностика	ПК-2, ПК-4, ПК-6	8
		Проектная работа	ПК-2, ПК-4, ПК-6	10
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-2, ПК-4, ПК-6	10
ИТОГО			ПК-2, ПК-4, ПК-6	48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ n/n	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	3	контрольные вопросы	1. Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	открытый вопрос	12	1
			2. Классы психических состояний	открытый вопрос	24	1
			3. Прикладные	открытый во-	14	1

№ n/n	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела дисци- плины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во неза- висимых вариантов
			аспекты психо- логии состояний	прос		
2	3	проектные за- дания	1. Теоретические и методологиче- ские аспекты проблемы психи- ческих состояний	тема	1	1
			2. Классы психи- ческих состояний	тема	8	1
			3. Прикладные аспекты психо- логии состояний	тема	10	1
3	3	тест промежу- точного кон- троля	1. Теоретические и методологиче- ские аспекты проблемы психи- ческих состояний	альтернатив- ный вопрос	30	4
			2. Классы психи- ческих состояний	альтернатив- ный вопрос	41	4
			3. Прикладные аспекты психо- логии состояний	альтернатив- ный вопрос	13	4
4	3	ситуационные задачи	Все темы (№№1- 3)	аналитическое задание	12	1

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Формирование представлений о психическом состоянии в ходе развития психологии как науки
2. Основные теоретические подходы к изучению психических состояний
3. Систематика психических состояний
4. Методы изучения психических состояний
5. Психическое состояние как целостное явление
6. Пространственно-временная организация психического состояния
7. Взаимоотношения психического состояния и внешней среды
8. Динамика психического состояния
9. Концепция функциональных структур психических состояний
10. Основные (базовые) и частные (особенные) функции психических состояний

4.2.2. Примеры проектных заданий

Задание 1. Оцените склонность к развитию индуцированных состояний (у себя, друзей, знакомых) с помощью «Скринингового метода», предложенного С.В. Клаучек и В.В. Деларю.

Задание 2. Используя список травматических событий, приведенный в таблице методики Холмса-Раге, определите у себя степень «накопленного» за год стресса. Отметьте оценки каждого события, которое было в Вашей жизни за последние 12 месяцев (если

за этот период оно случилось неоднократно, умножьте его оценку на число повторений). Сложите различные оценки и сравните результат с числом 767 (средним для выборки юношеского и зрелого возраста).

Задание 3. Выявите у себя или группы обследуемых (друзей, домочадцев, сокурсников) наиболее значимые причины дискомфорта, действующие постоянно или относительно постоянно, используя для этого анкету Л.В. Куликова, приведенную в Практикуме по психологии состояний.

4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. Усвоение человеком связей, существующих между конкретными объектами, свойствами, действиями и психическими состояниями составляет сущность теорий научения:

- а) ассоциативных;
- б) условно-рефлекторных;
- в) знаковых;
- г) операциональных.

2. Получение субъектом данных о собственных психических состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) тестирование;
- г) самонаблюдение.

3. Для нормального состояния сознания характерно(а):

- а) гиперактивность;
- б) наличие α -ритмов;
- в) сумеречное состояние сознания;
- г) легкое переключение внимания.

4. Психическое состояние как характеристика индивидуального акта сознания не детерминировано:

- а) предшествующей ситуацией;
- б) наличной ситуацией;
- в) ожидаемой ситуацией;
- г) непланируемой ситуацией.

5. Нормальное (обычное) состояние сознания характеризуется уровнем психической активности:

- а) низким;
- б) средним;
- в) высоким;
- г) повышенным.

4.2.4. Примеры ситуационных задач по дисциплине

1. Вы работаете психологом в онкологическом центре. Ваш контингент составляет более 500 больных в год. В последнее время вы все чаще ощущаете бесполезность ваших усилий. Помочь удастся лишь единичным учащимся, все остальное время занимает выполнение заданий руководства и заполнение отчетности. Как вы будете действовать?

2. Вы работаете психологом в организации. Вам необходимо принять участие в городской конференции с докладом. Предстоящее выступление вызывает у вас панический страх. Как вы будете действовать?

3. К вам как к психологу обратился человек с жалобами на то, что в его жизни все происходит «само по себе». Разработайте план работы с данным клиентом по развитию умений рефлексии и саморегуляции.

4. Вы работаете психологом-консультантом в психологическом центре. Специфика вашей работы такова, что вы постоянно испытываете ощущение непосильной моральной ответственности. Как вы будете действовать?

5. К вам как к психологу обратился молодой педагог, испытывающий трудности при составлении отчетов. Разработайте план работы с данным клиентом по развитию умений рефлексии профессиональной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Н.Н. Петрова; Петрова, Наталия Николаевна. - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с.	0	1

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Осухова, Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие / Н.Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288 с.	0	1
2	Вольф, М. Патопсихология и ее методы / М. Вольф, С.Л. Соловьева. - СПб.: Питер, 2004. - 192 с.	0	2
3	Соловьева, С.Л. Психология экстремальных состояний / С. Л. Соловьева; Соловьева С. Л. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003. - 128 с.	0	1
4	Овчинников, Б.В. Психическая предпатология. Превентивная диагностика и коррекция / Б.В. Овчинников. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 368 с.	0	1
5	Тревожные расстройства в общей врачебной практике: руководство для врачей / Л.С. Чутко. - СПб.: ЭЛБИ, 2010. - 192 с.	0	1
6	Леонова, А.Б. Психодиагностика функциональных состояний человека / А.Б. Леонова, МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Изд-во Московского университета, 1984. - 200 с.	0	2

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная	Труды профессорско-преподавательского состава уни-	С любого компьютера и мобиль-	Не ограни-

библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	верситета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	ного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	чено
--	--	---	-------------

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная биб-	Учебная и научная меди-	С любого компь-	Не ограни-

	<p>лиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru</p>	<p>цинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>ютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.</p> <p>Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>чено</p> <p>Срок действия: до 31.07.2025</p>
4.	<p>Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2025</p>
5.	<p>Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru</p>	<p>Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.07.2025</p>
6.	<p>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/</p>	<p>Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: не ограничен</p>

			ПИМУ)	
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгиру-

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических	Электронная версия журнала «Успехи физических	С компьютеров научной	Не ограничено

	наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	наук».	библиотеки	Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.c	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры,	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок дей-

	<u>om</u>	методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	(требуется персональная регистрация из сети университета)	Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	sk.sagepub.com/books/discipline			
--	--	--	--	--

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	Поисковая система Национальной медицинской	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	nih.gov/pubmed	библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	ного устройства.	
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудитории для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate	11200	Платформа коммуникаций (электронная)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.202

	Pro Ver. 6.3		почта, файло- вый обмен)			2
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый кли- ент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.202 2
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн меро- приятий	ООО "ВЕ- БИНАР ТЕХНО- ЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.202 2
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Алексан- дрович	1960	2471/05- 18 от 28.05.201 8
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользовате- ля для образо- вательных ор- ганизаций, без ограничения срока дей- ствия, с пра- вом на полу- чение обнов- лений на 1 год.	220	Офисное при- ложение	ООО "НО- ВЫЕ ОБ- ЛАЧНЫЕ ТЕХНО- ЛОГИИ"	283	без огра- ничения с правом на получе- ние об- новлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Secu- rity для бизне- са – Расши- ренный Rus- sian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Ли- цензия	1500	Средства анти- вирусной защи- ты		207	04-3К от 10.02.202 3
7	Trusted.Net	10000	Средства управления до- ступом к ин- формационным ресурсам	ООО "Циф- ровые тех- нологии"	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное при- ложение	The Document Foundation	Свободно распро- страняе- мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for	

					Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АК-ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН-КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подпи-	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

	5.0, 8835		си			
19	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН- ДЕКС»	3722	